

23 NİSAN ANAOKULU
2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

MART AYI DEĞER KONUSU
"ÖZGÜVEN"

Mart ayı değerimiz ÖZGÜVEN idi. Özgüven konusunda okulumuzda birçok faaliyet gerçekleştirildi. Özgüven ile ilgili çalışmalarımızda bütün öğretmen ve öğrencilerimiz, aynı zamanda velilerimiz de görev aldı.

ÖZGÜVEN DEĞERİNİ İŞLERKEN AMACIMIZ

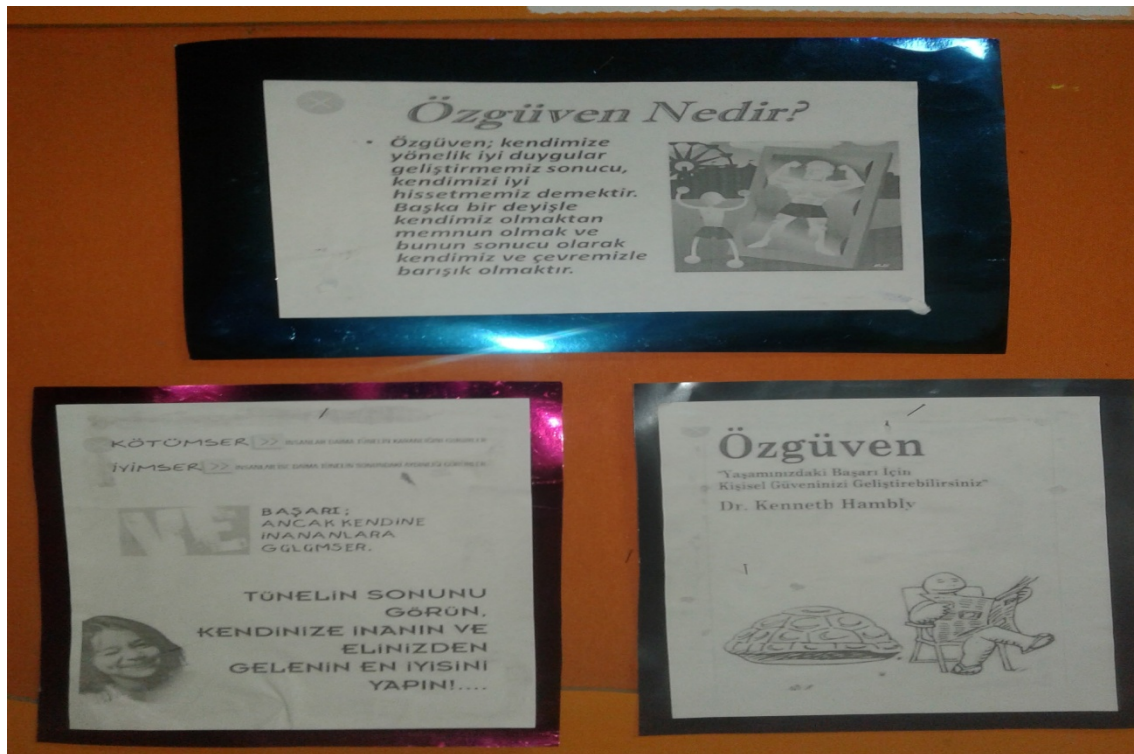
1. Çocuklara özgüven hakkında temel bilgilerin kazandırılması
2. Çocuklarda özgüven bilincinin oluşturulması
3. Çocukların eşsiz olduklarının farkına varmalarına sağlamak
4. Herkesin farklı özelliklerinin olduğu ve başarılı yönlerinin de olabileceği duygusunu çocuklara kazandırmak.

5. Çocukları başarabildikleri ve başaramadıkları işler hakkında bilinçlendirmek. Her zaman her işte başarılı olamayacağımız konusunda bilgi vermek .

6. Çocukların kendilerine olan inancını ve kendilerine has yeteneklerini ortaya çıkarmasında yardımcı olmak.

ÖZGÜVEN PANOSUNUN HAZIRLANMASI

Değerler Eğitimi panomuzda ÖZGÜVEN ile ilgili yazılar, resimler paylaşıldı.



Ailelere Çocukta Özgüven bilincinin geliştirilmesi ile ilgili "Bilgilendirme Mektupları" gönderildi.

İNŞAN AYI DEĞERİMİZ ÖZGÜVEN

Kendime Güveniyorum

ÇOCUKLARDA ÖZGÜVEN

Özgüven ne demektir?
Özgüven bir çocuğun kendisine yönelik iyi duygular geliştirmesi sonucu kendisini iyi hissetmesi demektir. Başka bir deyişle kendisi olmaktan memnun olması ve bunun sonucu kendisi ve çevresiyle barışık olması demektir. Çocuk neal bir ortamda kendisini değerli hissetmez ve özgüveni olur? Çocuğun kendisini değerli hissetmesinde rol oynayan etkenler

Daha ileri yaşlardan, çocukların kendilerine yönelik iyi duygular geliştirmeleri, hayatalarında önemli insanlar (anne-baba, öğretmen ve diğer hayranları, derleyen yaşlarda arkadaşları) tarafından nasıl değerlendirildiklerine bağlıdır. Hayranları tarafından sevgi gören, gereklerini duyduğunda beklendiği yakınlık ve ilgiyi bulan, diğerlerine değer verilen ve önemsenen, güven duyulan ve sorumluluklar verilen, iyi yapıldığı şeyler için ödül, gurur duyulan, yaptıklarında hataya yer verilen ve olduğu gibi kabul edilen çocuğun kendisine özgüveni olur.

Buna karşılıklı sevildiğini önemsendiğini hissetmeyen, beklendiği yakınlık ve ilgiyi göremeyen, sürekli eleştirilen ve olduğu gibi kabul edilmeyen çocuk kendisine değerli hissetmez ve özgüveni olmaz. Kendisini değerli görmeyen (özgüveni olmayan) çocuk yapıldığı işle, çevre, okul ve toplum içinde problemlere sebep olur.

Çocukların özgüvenlerini sağlamak için:

1. Var olmalarının sizin için ne kadar önemli olduğunu onlara hissettirin.
2. Onlara olan sevginizin basarı ya da başarısızlıklarına bağlı olmadığını, var olmalarının sizin için ne kadar önemli olduğunu ve ne olursa olsun onları daima sevdiğinizi söyleyin.
3. Kendilerine olan özgüvenlerinizi seranız; gördüğünüz an hareketata geçin.
4. Unutmayın kendine özgüven dayamak kendine güvenmekle değil, Özgüven sadece olduğu gibi kabul edilmiş olmanın verdiği kendine güven, iyi ve güvenilir içinde hissetmekle; Başarıya ile jümaran, kilitli davranışlar gösteren çocuğun kendisine olan özgüveni yok ya da düşük demektir.
5. Çocuğunuzun gerçek özgüveni sağlamaında yardımcı olun.

Çocuğunuzun saygı davranışlarını gözlemledikten gelmeyin, duruş olun, ama onları eleştirmeyin. Çocuklar kendilerini akıllı oldukları ve kusurları kabul etmezler. Bunun yanı sıra iyi ve kurvetli oldukları yanları da gurur duyulmuşlardır.

6. Çocuğunuzun kendisine has yeteneklerini ortaya çıkartmasında yardımcı olun. Çocuklar birbirlerinden farklıdır.
7. Her çocuğun farklı özellikleri ve yetenekleri vardır. Başarını basarılı olduğu alanlar değerlendirin. Çocuklarınıza kendi ilgi alanları ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılma imkanı sağlayarak onların araştırmaları ve yeni şeyler keşfetmeleri için destekleyin. Böylece kendilerinde var olan yeteneklerini ortaya çıkarması sağlayarak kendilerine güvene doymalarını sağlayabilirsiniz.
8. Çocuğunuzun kendi davranışlarıyla olmak olduğunu unutmayın. Çocuğunuzun onlarında görmek istemediğiniz davranışlarda bulunmayın. Unutmayın çocuklar size sizin onlara davranışınız gibi davranacaklardır. Sizinle onlara bağlıdır. Kendi başarmalarının normal olduğu mesajını verin.
9. Beklentilerinizi çocuğunuzun seviyesinde olsun, onu aşarak beklentilerden kaçının. Her çocuğun farklı yapabileceği kapasitesi ve seviyesi vardır. Çocuğunuzun beşerisi yapamayacağını bildiğiniz halde bunu ondan beklendiği sonunda hayal kırıklığı yaratmayın. Ulaşılabilecekleri hedefler amaçlayarak başarılarımlarını sağlayın.
10. Çocuğunuzun sorumlulukları vermeye kendisine güvenilip sorumluluk verilen çocuklar kendilerini yararlı ve önemli hissedebilir.
11. Başarıya çok özel yetenek ya da başarılarına değeri beşerisi değeri verdiğiniz ve takdir ettiğiniz belirtin.
12. Küçük bile olsa yaptığı güzel beşerisi ya da davranış için onu ödün ve bunun ne kadar önemli olduğunu belirtin.
13. İyi yapıları yapmaları onları bağlayın ve sevgi ile emniyetle olduklarını hissettirin. Çocuğunuzun disiplin edin ama bunu bir zaman sonra ve kati kurallarla yapmayın. Onları disiplin atmasını kati kurallarla kati cezalar verme şeklinde olmasın. Çocuklar adalete davrandığında bunu çok iyi bilirler. Onların güvenini saramayın.
14. Bulunma vakit geçirin. Onları yapacakları faaliyetleri bulup birlikte zaman geçirin.
15. Onların özgüvenlerini sağlayacak sözlerle bulunun.
16. "Yardımlarını çok işime yaradı, teşekkür ederim" ya da "Bak bu aklima gelmemişi bu konudaki düşünme çok beğenim" gibi sözlerle onların kendilerine değer verdiğini gösterin.
17. Çocuğunuzunla ilgili problemleri, onu suçlamadan ya da onun keşiflerini eleştirmeden tartışın. Çocuklar kendileri ile ilgili problemlerinde kendilerini saklıdır. Eleştirilmeden konuşulduğunda bu problemi çözmek için daha sadık olabilir. Onun kararlarına değeri yapıldığı gibi kitap ederek konuşun.

TÜRKÇE DİL ETKİNLİĞİ

"UTANGAÇ DABI" ve "TAVŞAN İLE KAPLUMBAĞA" adlı hikâyeler slâyt eşliğinde okundu ve izletildi. "Tavşan ile Kaplumbağa" adlı hikaye aile katılım çalışması ile desteklendi.



5-A Sınıfı



5-B sınıfı



5-H sınıfı



5-F sınıfı

- Seyit Onbaşı'nın videosu çocuklara izletilerek kendine güvenmenin önemi vurgulandı.

5-H sınıfı

5-D sınıfı

Öğrencilere bir hafta boyunca gösterdikleri cesaret,azim ve özgüven içeren davranışlarından isimlerinin olduğu panoya yıldızlar takıldı ve sonucunda en çok yıldız toplayan öğrenciye ' Altın Kemer' takıldı.



5-F sınıfı

5/G SINIFI	ALTIN KEMER
Eray Doğan	Gurur Yılmaz
Elvin Erikan	E.Ömür Önel
Ezgi Kisi	M.Özge Kaya
Elifsu Ünal	Burcu Şimşek
Evren Mender	Elifnur Akman
Yasin Toprak	E.İsmail Aksoy
Neva Şahan	Alperen Şenol
Y.İsmail Armaç	İsmail Karaman
Öğün Çelebi	Melis Öge
Y. Yusuf Yılmaz	Tuğra Özalp
Y. Yusuf Ercan	Cemal Gül
Y.İsmail Arman	
Yasin Şahin	
Y.İsmail Arman	

5-G sınıfı



5-G sınıfı



5-H sınıfı



5-D sınıfı



5-C sınıfı

5-K sınıfı

"KENDİ KIYAFETİNİ KENDİN TASARLA" etkinliği öğretmen eşliğinde yapıldı.

Öğrencilere kıyafet kalıpları, pullar, artık materyaller ve renkli kâğıtlar verilerek kıyafet kalıplarına özgün şekilde desenler oluşturmaları sağlandı. İsteyen öğrencilerin kendi kıyafetinin kalıbını kendisinin çizerek tasarlamasına destek verildi. Etkinlik esnasında öğretmen çocuklara yönlendirmeler de bulunarak onlara neler yapabileceği konusunda fikirler vererek cesaretlendirdi.

5-D sınıfı

5-C sınıfı



5-F sınıfı



5-A sınıfı



5-K sınıfı



5-B sınıfı

5-H sınıfı

5-D sınıfı



5-F sınıfı

MÜZİK ETKİNLİĞİ-OYUN ETKİNLİĞİ

"Özgüven ne demektir ?" özgüvenli olmanın artıları nelerdir hakkında sohbet edildi ve "SEN OYNA" adlı şarkılı oyun oynatıldı. Oynayan öğrenciler alkışlanarak ve yıldız verilerek diğer öğrencilerin de oyuna katılmaları teşvik edildi.



5-6 sınıfı

5-H sınıfı

5-K sınıfı

5-D sınıfı

5-F sınıfı

