

ŞUBATAYI KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ PROGRAMI	
(HOŞGÖRÜ VE İYİLİK)	
TARİH	ETKİNLİKLER
05.02.2019 SALI	Çocuklara "Hoşgörü nedir. Nasıl hoşgörülü olunur. Hangi durumda hoşgörü göstermek gerekir. Siz hoşgörülü musunuz? Size en çok kim hoşgörü gösterir?" diye sorularak çocukların değerle ilgili neler bildiği öğrenmeye çalışılır. hoşgörü ile ilgili sohbet edilir. Mevlana Kimdir? Diye sorulur. Mevlana ile ilgili sohbet edilir. Mevlana ile ilgili slayt izlenir." Hoşgörü ile ilgili resim yapılır., yapılan resimler panoda sergilenir. İyilik yap iyilik bul şarkısı dinlenir, söylenir HİKÂYE
07.02.2019 PERŞEMBE	Ali ile Ayşe iki kardeşti. Ali Ayşe'den iki yaş büyüktü; yani onun abisiydi. İkisi birlikte oyunlar oynarlar iyi vakit geçirirlerdi. Ayşe abisinin eşyalarını merak eder; onun oyuncakları ile oynamayı çok isterdi. Ali Ayşe'yi uyarırdı. İzin almadan benim eşyalarımı alma oyuncaklarımı oynama diye Bir gün Ayşe abisinin masasında sulu boya yapmak istedi. Hemen abisinin boyama defterini alıp resim yapmaya başladı. Bu sırada su bardağı devrilir. Su her yere döküldü, üstelik abisinin defteri de tamamen ıslandı. Ali bu sırada odaya girdi. Olanları görünce..... Hikâye tamamlama çalışması yapılır. Ali Ayşe'ye ne demiş olabilir. Düşünelim resmini yapalım. Ali Ayşe'ye hoşgörü göstermiş olsa ne söyledi. Ali kendini nasıl hisseder? vb
12.02.2019 SALI	<b>Drama...</b> Hoşgörü göstermeyi Bilmeyen bir çocuk varmış. Bir arkadaşı yanlışlıkla ona mı çarptı? Hemen kızarmış. Oyun oynarken hem kendi istediği gibi olsun diye tutturmuş. Kendi yaptığı işleri bile beğenmezmiş. Yaptığı kule yıkılsa kendi kendine öfkelenirmiş. Ne kendine nede başaklarına Hoşgörü gösteremezmiş. Bir gün Bu çocuk sınıfta masada kocaman bir gözlük bulmuş. Gözlüğü takınca her şeyi çok farklı görmüş çünkü bu gözlük hoşgörü gözlüğüymüş. Hadi şimdi bizde hoşgörü gözlüğü yapmayı deneyelim. -Hazırlanan gözlüğü keselim güzelce süsleyelim. Bu gözlük çevremizi güzel görmemizi sağlayan hoşgörü göstermemizi sağlayan bir gözlük unutmayalım. -Gözlüğümüz takarak birbirimize hoşgörü gösteren çocuklar olalım-Öykümüzü dramatize edelim.
14.02.2019 PERŞEMBE	<b>Aile katılımı: Değerlendirme</b> Çocuğunuzla birlikte bir Hoşgörü kitabı oluşturunuz. Çocuğunuzun ve sizin hoşgörü gösterdiğiniz davranışları kısaca yazınız. <b>İYİLİK...</b> Çocuklara iyilik nedir diye sorulur. İyilik değeri hakkında ne bildikleri ölçülür. Kimlere iyilik yapılır. Sana hiç iyilik yapan oldu mu? Sen kimlere iyilik yaptın vb gibi sorular sorularak cevap aranır. <b>Artık materyaller kullanarak bir iyilik kutusu yapıyoruz.</b>
19.02.2019 SALI	"Doğa ve Hayvanlara iyilik" Doğayı temiz tutmanın yararları hakkında çocuklarla sohbet edilir. Doğaya nasıl iyilik yapılır? Hayvanlara nasıl iyilik yapılır? Konusunda beyin fırtınası yapılır. Çocukların evden getirdikleri doğa ve hayvanlara yaptıkları iyilikler okunur. Büyük burun kurbağa adlı hikâye okunur.
21.02.2019 PERŞEMBE	Arkadaşlarımız için okulda yaptığımız bir iyiliği Anne ve Baba'mıza anlatıyoruz. Onlarda iyilikleri yazarak okula gönderiyorlar. İyilik kutumuza atıyoruz. Yaptığımız iyilikler hakkında sohbet ediyoruz.
26.02.2019 SALI	Öğretmen çocuklar için fon kartonlarına gözlük çizer. Bu gözlüklerin ne gözlüğü olabileceğini çocuklara sorar gelen cevaplar dinlenir ve bunun ardından gözlüklerin hoşgörü gözlüğü olduğu ve bu gözlükleri takınca olaylara daha olumlu ve hoşgörülü bakılacağı ifade edildi. Her çocuk hoşgörü gözlüğünü istediği renge boyar. Ve bu gözlüklerle hoşgörü draması yapılır.
28.02.2019 PERŞEMBE	İyilik slaytını izliyoruz.

Leyla BÜLBÜL  
S/A Sınıfı Öğrt.

Kadriye ÖZTÜRK  
S/B Sınıfı Öğrt.

Şadiye İL  
S/C Sınıfı Öğrt.

Elife DEMİR  
S/D Sınıfı Öğrt.

Aslı MENDİZ  
S/H Sınıfı Öğrt.

Tuğba DEMİREL  
S/F Sınıfı Öğrt.

Hamfe GÖRÜR  
S/G Sınıfı Öğrt.

Leyla PARLAK  
S/K Sınıfı Öğrt.

Sibel SONGURTEKİN  
S/E Sınıfı Öğrt.

Fatma AKBAŞ  
Okul Müdürü